



## НОВОСИБИРСКИЙ МАНИФЕСТ:

### наше время

II Новосибирские научные чтения  
памяти академика Т.И. Заславской

«Социальные отношения и практики  
в контексте разнообразия  
неравенств и мобильностей»

10–12 октября 2019,  
Новосибирск

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ) и Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН (ИЭОПП СО РАН) 10-12 октября 2019 г. проводят II Всероссийскую конференцию «Новосибирские научные чтения памяти академика Т.И. Заславской» по теме «Социальные отношения и практики в контексте разнообразия неравенств и мобильностей».

### Цели конференции:

- обсудить актуальные проблемы социально-экономического развития страны, опираясь на интеллектуальное наследие акад. Т.И. Заславской;
- познакомить социологическое сообщество с новыми научными результатами Новосибирской экономико-социологической школы;
- обсудить современное состояние и перспективы социологического образования в России, практики проведения исследований и взаимодействия с неакадемическими исследовательскими структурами.

### Тематические сессии:

- «Социально-экономические неравенства в современной России»
- «Жилищные истории и жилищная мобильность россиян»
- «Городские и сельские территории в мобильном мире»
- «Цифровая повседневность как область жизнедеятельности и предмет исследований»
- «Развитие и сохранение человеческого потенциала: тенденции, практики, факторы»
- «Наука и жизнь: институциональные реформы, конкурентоспособность отечественной науки, взаимодействие с «индустриальными» партнерами – баланс выигрышей и проигрышей»

### Круглый стол

«Фундаментальные знания, рынок труда, soft skills: на что ориентироваться в социологическом образовании?»

### Специальная сессия

«Социальные исследования вне университета и академии: институциональные и технологические перспективы»

# ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ!

Приглашаем к участию в конференции исследователей, разделяющих принципы научной работы, заложенные Т.И. Заславской в основу Новосибирской экономико-социологической школы:

- междисциплинарность (работа на стыке социологии и экономики);
- нацеленность исследований на наиболее острые и актуальные проблемы общественного развития;
- стремление к комплексному, системному изучению социальных объектов;
- сочетание социологических, статистических и математических методов исследования;
- погруженность в социально-экономическую практику страны и её регионов;
- непосредственное знакомство с эмпирическим объектом исследований в социологических экспедициях и обследованиях.

**Заявка для участия в конференции** включает заполнение регистрационной формы на сайте конференции и тезисы выступления ([https://www.ieie.su/conf/socreads2019/zayavka\\_online.html](https://www.ieie.su/conf/socreads2019/zayavka_online.html)).

Каждый участник может подать одну заявку на участие в одной тематической сессии и в дополнение к ней – заявку на выступление на круглом столе и / или специальной сессии. Заявить выступление на круглом столе и специальной сессии можно без участия в тематических сессиях.

Предполагается отбор для участия в конференции с докладом на конкурсной основе. Оргкомитет будет оценивать в какой мере содержание заявляемого доклада соответствует концепции тематической сессии / круглого стола.

**Тезисы докладов для участия в тематических сессиях** должны ясно отражать замысел и цель исследования, содержать описание методологических основ, методических приемов, информационной базы исследования; включать краткое изложение результатов исследования, позволяющее оценить их научную значимость и новизну. Объем тезисов 7-10 тыс. знаков (MS Word).

**В тезисах для круглого стола и/или специальной сессии** должна быть сформулирована проблема (организационная, исследовательская, методическая, и др.), её причины и возможные перспективы, позиция выступающего и её обоснование. Объем тезисов 3-5 тыс. знаков (MS Word).

Рабочий язык конференции – русский. Формат участия – только очный.

## ОСНОВНЫЕ ДАТЫ

**До 20 августа 2019 г. (включительно)**  
приём заявок на участие в конференции и тезисов докладов.

**До 1 сентября 2019 г.**  
отбор докладов для включения в программу конференции. Информация будет представлена на сайте конференции в виде предварительного варианта программы конференции.

**1– 10 сентября 2019 г.**  
участники подтверждают свое участие в конференции.

**1– 5 сентября 2019 г.**  
рассылка приглашений участникам конференции.

По итогам работы конференции будут отобраны лучшие доклады с рекомендацией к публикации в рецензируемых журналах «Регион: экономика и социология», «ЭКО», «Мир экономики и управления». Издание сборника тезисов конференции не планируется.

Оргкомитет оказывает административную поддержку участникам конференции в размещении в гостинице НГУ.

Информация о конференции на сайте ИЭОПП СО РАН:  
<https://www.ieie.su/conf/socreads2019.html>

Оргкомитет конференции  
socreads@ieie.nsc.ru



## ПОДРОБНЕЕ О КОНФЕРЕНЦИИ, СЕКЦИЯХ И КРУГЛОМ СТОЛЕ

*В апреле 1983 г. Т.И. Заславская на основе результатов многолетних систематических исследований, в том числе отдела социальных проблем ИЭОПП, которым она руководила, представила доклад «О совершенствовании производственных отношений социализма и задачах экономической социологии».*

*Этот доклад в силу объективности и глубины анализа проблем, научной обоснованности и стратегической нацеленности выводов получил широкую известность как «Новосибирский манифест». Ключевой вывод доклада – преодоление негативных тенденций в экономике страны невозможно без совершенствования социального механизма её развития. Этот научный посыл сохраняет актуальность и для нашего времени. Организаторы конференции рассматривают его как лейтмотив Новосибирских научных чтений памяти Т.И. Заславской.*

Первые чтения, посвященные 90-летию академика Татьяны Ивановны Заславской, выдающегося советского и российского ученого, основателя Новосибирской экономико-социологической школы (НЭСШ), состоялись в сентябре 2017 года.

Татьяна Ивановна Заславская стояла у истоков институционализации социологического образования в СССР: в 1989 году ряд университетов СССР (в том числе Новосибирский государственный университет) впервые осуществили набор абитуриентов на специальность «социология». В связи с этим Вторые Новосибирские научные чтения памяти академика Т.И. Заславской посвящены 30-летию социологического образования в стране и социологического отделения экономического факультета НГУ.

---

### **Сессия «Социально-экономические неравенства в современной России»**

Цель сессии – обсудить изменения социально-экономической структуры и неравенства в России за последние десятилетия, а также методологические и методические сложности их анализа.

Возникают ли «новые неравенства»? Что привносят цифровые технологии и их доступность в формирование «новых неравенств»? Почему отношения собственности оказываются «в тени» исследовательского внимания социологов при изучении экономической стратификации? Какие группы населения можно идентифицировать в за-

висимости от обладаемой собственности? Как социальные и профессиональные группы размещаются в экономической стратификации? По каким критериям экономическое неравенство растет, а по каким – сокращается? Как социально-экономическая стратификация меняется в результате институциональных реформ и как «откликается» на экономическую динамику? Какие возможности и риски общественного развития предполагает экономическая стратификация современного российского общества? Какие измерения и проявления экономической стратификации в России «скрыты» от исследователей из-за отсутствия данных?

## **Сессия «Жилищные истории и жилищная мобильность россиян»**

Основной объект собственности, которым массово стали владеть россияне в результате экономических реформ 1990-х, – это жильё. Постепенно приватизация как доминирующий механизм обретения этой собственности заменяется покупкой и наследованием, то есть за цифрами жилищной обеспеченности и характеристик жилого фонда стоят многоплановые экономические и социальные процессы макро- и микроуровня. Для многих из нас жильё и связанные с ним взаимоотношения – это доминанты структурирования как повседневности, так и продолжительных жизненных периодов. При этом разнообразие ситуаций отсутствия собственного жилья не меньше, чем разнообразие жилищных условий; оно может быть как результатом осознанного выбора, маркером этапа жизненного цикла, так и горьким результатом жизненных обстоятельств. В выступлениях данного тематического направления приглашаем представить исследования жилищных отношений, их формирования и регулирования в современной России, варианты структурирования жилищных групп, траекторий изменения жилищных условий и др.

## **Сессия «Городские и сельские территории в мобильном мире»**

На сессии предлагается обсудить социальные проблемы функционирования и развития разных типов территориальных образований (городов, сёл, городских агломераций и т.п.) в изменяющемся обществе: потенциальные возможности, ограничения и социальные последствия и перспективы. Может быть несколько тематических фокусов:

- социальные детерминанты развития городских и сельских территорий, оценка качества жизни, восприятие жизненного пространства и привлекательность места жительства для населения, возможности и барьеры развития местных сообществ в условиях меняющейся внешней среды;
- многоплановые процессы мобильности жителей разных типов городских и сельских образований: причины активизации или затухания отдельных видов перемещений в физических (географических) и социальных системах координат, мотивы, условия ресурсы и барьеры мобильности городского и сельского населения, их воздействие на изменения жизни людей, устройство и ландшафты территорий;

- население – власть – бизнес как субъекты территориальных отношений, их роль в развитии территории (партнерство или конфликт интересов), реформирование системы местного самоуправления (проблемы, оценки результативности, причины неудач, социальные последствия для развития городских и сельских территорий), потенциал самоорганизации локальных сообществ, предпосылки и ограничения горизонтальных взаимодействий для улучшения социально-экономической ситуации на местном уровне.

## **Сессия «Цифровая повседневность как область жизнедеятельности и предмет исследований»**

На сессии планируется обратиться к вопросам, связанным с особенностями актуальной повседневности, частью которой стали цифровые технологии, устройства и интернет. Предлагаем рассмотреть вопросы взаимодействия в цифровой среде (характер и вариации взаимодействий индивидов, групп и сообществ, направления изменений), восприятия цифровой реальности (границы и пересечения цифровой и «реальной» сред), использование «умных» технологий в организации повседневности. Цифровые технологии понимаются в том числе как инструмент изучения, в этой связи особый интерес представляет обсуждение различных методологических перспектив и подходов, количественный (сетевой анализ, big data) и качественный (концептуальные тематизации повседневности, теории практик) варианты в исследованиях с помощью и на тему цифровизации. Приветствуются также доклады, ориентированные на методическую рефлексию, сопоставление классических и привнесённых «цифрой» методов исследования, представление междисциплинарных кейсов.

## **Сессия «Развитие и сохранение человеческого потенциала: тенденции, практики, факторы»**

Вопросы для обсуждения:

- возможности использования теории человеческого потенциала и подходов, сочетающихся с родственными теориями (например, человеческого капитала) для изучения новых и традиционных практик населения и молодежи в условиях вызовов современного мира, расширения цифрового пространства и сферы инноваций;



- состояние и дифференциация человеческого потенциала и человеческого капитала (территориальные, имущественные, социальные, гендерные и другие аспекты), их динамика и тенденции. Состояние, тенденции и факторы изменений образовательных систем, рынков труда, среды жизнедеятельности на национальном уровне, в регионах и их влияние на реализацию человеческого потенциала;
- развитие и сохранение человеческого потенциала в 21 веке. Методики, индикаторы, факторы и аспекты изучения ЧП в контексте изменяющейся социальной реальности: мотивы, ценности и цели человеческой деятельности, социальное самочувствие, социальная и территориальная мобильность, неравенства в доступности услуг образования, здравоохранения, культуры, практики разных групп населения в сферах образования, занятости, гражданских и творческих инициатив, практики самосохранительного поведения и повседневности;
- оценки экспертами, населением, родителями, учащейся молодежью происходящих изменений в системе образования и на рынке труда, перспектив и барьеров карьерного и профессионального роста, возможностей самореализации в профессии, труде, творчестве, бизнесе.

---

### **Сессия «Наука и жизнь: институциональные реформы, конкурентоспособность отечественной науки, взаимодействие с «индустриальными» партнерами – баланс выигрышей и проигрышей»**

Тематический ландшафт сессии: Догоняющие и опережающие мировой опыт исследовательские и образовательные практики российской социологии. Институциональные реформы последнего десятилетия – стимул и/или демотиватор развития науки и образования. Опыт взаимообогащающего сотрудничества академических и неакадемических структур, специализирующихся в социально-экономической сфере. Оценка наших порывов и прорывов в области развития науки и образования в динамическом и межстрановом / межрегиональном контексте.



### **Круглый стол «Фундаментальные знания, рынок труда, soft skills: на что ориентироваться в социологическом образовании?»**

Тематика круглого стола подразумевает обращение к рефлексии исследователей и преподавателей, обсуждение нового опыта в методах, приемах и принципах, применимых и востребованных в преподавании, развитие у студентов компетенций, повышающих шансы быть востребованным на рынке труда.

Предлагаем в свободном формате обсудить следующие вопросы: Каковы реальные ориентиры в формировании содержания социологического образования? При нарастающем институциональном регулировании образования (прежде всего в виде образовательных стандартов) как реагируют на него студенты, преподаватели, профессиональные сообщества? Происходит ли размывание содержания социологического образования? Что собственно социологического остаётся в социологическом образовании в условиях его перерождения на новые требования рынка труда, связанные с технологическими изменениями в сборе данных о поведении? В каких отношениях находятся социальная аналитика и социология? Насколько однородно по содержанию социологическое образование? В чём реально проявляются различия в разных уровнях образования – бакалавриате и магистратуре? Каковы наиболее удачные практики обучения студентов-социологов исследовательской работе?

### **Специальная сессия «Социальные исследования вне университета и академии: институциональные и технологические перспективы»**

Сфера социальных исследований стала многоплановой, так или иначе структурированной, включает множество разных субъектов, специализирующихся в отдельных исследовательских направлениях, на отдельных видах исследовательских работ. Университеты и академические институты, выполняющие научные исследования, – лишь её часть.

Мы приглашаем наших выпускников и коллег, как учёных, так представителей research-индустрии, обсудить взаимоотношения всех, кто выполняет социологические, маркетинговые, политические исследования, технологические перспективы сферы социальных исследований.

За что и в чём конкурируют исследователи? Чем они могут взаимно обогатить research-сферу и в каких направлениях сотрудничать? Какими практиками и институциональными инструментами регулируется в целом сфера социальных исследований? Применима ли метафора fast и slow для сегментации современной российской социологии? Какие социальные тренды «замечают» маркетологи, какие социологические знания можно извлечь из результатов маркетинговых исследований?

В целом из каких данных, объяснительных моделей, ограничений складываются социологические представления о российском обществе? – выступления на данной сессии могут быть сфокусированы как на конкретных методологических, методических, организационных проблемах научных и «индустриальных» социальных исследований, так и быть посвящены размышлениям и об институциональных и технологических перспективах research-сферы.