

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики и организации промышленного производства
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИЭОПП СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИЭОПП СО РАН
академик В.В.Кулешов

В.В.Кулешов
« 07 » *ноября* 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Принято Ученым советом
ИЭОПП СО РАН

« 07 » *ноября* 2016 г.

(протокол № 4)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и основной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемых в Федеральном бюджетном учреждении науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук (ИЭОПП СО РАН) (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259; (с изменениями на 5 апреля 2016 г)

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- Положением о порядке и организации образовательной деятельности в аспирантуре Института;
- Положением о промежуточной и текущей аттестации аспирантов Институт;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Институт;
- Уставом Института.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в Институте создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ООП, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и представляет комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и в результате освоения ООП.

1.4. ФОС образовательной программы для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе в Институте разрабатываются и используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

1) ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

2) ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедуры оценивания.

1.6. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС основной образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2.1.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) или практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

2.1.2. Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровнем сформированности компетенций, определенных во ФГОС и Институте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практики с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность изучения конкретной учебной дисциплины;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование, структура и содержание фондов оценочных средств

3.1. ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

3.2. ФОС должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- основной образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профилю подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.3. Структурными элементами ФОС являются:

- Паспорт компетенций по ООП;
- ФОС по дисциплине (модулю), практике для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

– ФОС для государственной итоговой аттестации.

3.4. Паспорт компетенций разрабатывается отдельно для каждой основной образовательной программы и может быть представленными в каждой программе.

3.5. ФОС является элементом основной образовательной программы.

3.6. ФОС по дисциплине (модулю), практике.

3.6.1. ФОС по дисциплине (модулю), практике предназначаются для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-оценочных материалов (примерный перечень тем для рефератов, докладов, комплекты тестовых заданий и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

3.6.2. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (Приложение 1, 2);

б) паспорт ФОС (Приложение 3);

в) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах их формирования. Примерный перечень и краткая характеристика оценочных материалов приведены в Приложении 4.

3.6.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 5-7.

3.6.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.6.6. Структурными элементами ФОС по практике являются:

а) перечень компетенций;

б) паспорт компетенций (из Паспорта компетенций основной образовательной программы);

в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по практике.

3.7. ФОС для государственной итоговой аттестации.

3.7.1. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.7.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы, с указанием структуры компетенций, методов и технологий формирования, формы и технологий контроля.

3.7.3. В фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации могут входить:

1) комплект оценочных средств для государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;
 - методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;
- 2) комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:
- утвержденные темы научно-исследовательской работы обучающихся;
 - методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника аспирантуры и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

4. Порядок разработки и экспертизы фондов оценочных средств

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана и практике.

4.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими сотрудниками Института.

4.3. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях и хранится в отделе аспирантуры Института.

4.4. ФОС основной образовательной программы формируются из ФОС для дисциплин, практик и ФОС для государственной итоговой аттестации.

4.5. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией.

4.6. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС;
- основной образовательной программе;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

4.7. Экспертиза ФОС основной образовательной программы, включающих ФОС по дисциплинам, практикам и ФОС для государственной итоговой аттестации может проводиться представителями работодателей, профессиональных сообществ, членами учебно-методических объединений, научными сотрудниками научных организаций, преподавателями, участвующими в реализации соответствующих образовательных программ.

4.8. При наличии положительного заключения экспертизы (рецензии) фонд оценочных средств ООП обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета Института.

4.9. Не реже одного раза в учебный год (в конце учебного года после ежегодной промежуточной аттестации и ГИА) составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании Аттестационной комиссии. Актуализация ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании Ученого совета Института.

5. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Института.

Зав. аспирантурой



О.А.Суслова

Форма титульного листа

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики и организации промышленного производства
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИЭОПП СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭОПП СО РАН
академик В.В.Кулешов

« ____ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению подготовки
38.06.01 — Экономика

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

г. Новосибирск 2017

Форма второй страницы фонда оценочных средств

Составитель(и): _____
ФИО, ученая степень, ученое звание

Фонд оценочных средств по дисциплине _____
(название дисциплины)

утвержден на заседании Ученого совета ИЭОПП СО РАН

протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине**

(наименование дисциплины)

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Темы рефератов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики и организации промышленного производства
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИЭОПП СО РАН)

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос.....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заместитель директора по науке _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на Ученом совете критерии оценки по дисциплине.

Комплект тестовых заданий

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема _____
(наименование темы)

Вопрос 1:

1 Вариант

2 Вариант

3 Вариант

Вопрос 2:

1 Вариант

2 Вариант

3 Вариант

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
- .
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
 - оценка «не зачтено»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- 3

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
 - оценка «не зачтено»

**Темы рефератов
(докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
 - оценка «не зачтено»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

« _____ »

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (по образовательной программе)« _____ » соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем (преподавателями) формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 00.00.00 « _____ », профилю _____, а также целям и задачам УМК реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю.

ФИО, должность, звание

(дата)

(подпись)

