

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики и организации промышленного производства
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИЭОПП СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭОПП СО РАН
академик В.В.Кулешов

В.В.Кулешов
« 07 » ноября 2016 г.



**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АСПИРАНТОВ**

Принято Ученым советом
ИЭОПП СО РАН

« 07 » ноября 2016 г.
(протокол № 4)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила формирования, утверждения и структуру основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук (далее - ИЭОПП СО РАН)

1.2. Порядок разработан в соответствии с документами с актуальными изменениями и дополнениями, вступившими в силу в период ведения образовательной деятельности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (с изменениями на 5 апреля 2016 г).
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 38.06.01 Экономика и 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 898 и № 899, соответственно, с изм. и доп. от 30.04.2015 г. (далее – ФГОС);
- Уставом ИЭОПП СО РАН и иными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.

1.3. ОПОП реализуется в ИЭОПП СО РАН в целях выполнения аспирантами научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

1.4. ОПОП аспирантуры ИЭОПП СО РАН разрабатываются и реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемыми Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 05.04.2012 № 2657 с переоформлением Распоряжением Рособнадзора от 24.03.2015 № 848-06

1.5. ОПОП имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ОПОП определяется на основе Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и порядок разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм

аттестации, который представляется в виде следующего комплекта учебно-методических документов:

- общая характеристика программы аспирантуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации;
- нормативно-методическое обеспечение учебного процесса и системы оценки качества освоения ОПОП

2.2. Этапы разработки ОПОП:

2.2.1. Определение требуемых результатов освоения программы аспирантуры – универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, определяемых ФГОС и профессиональных компетенций выпускников, самостоятельно устанавливаемых ИЭОПП СО РАН с учетом направленности программы аспирантуры.

2.2.2. Определение планируемых результатов обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников (знания, умения, владения, опыт деятельности и т.п.), характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся и обеспечивающих достижение обучающимися требуемых компетенций в процессе освоения программы аспирантуры.

2.2.3. Проектирование на основе совокупности запланированных результатов обучения структуры программы аспирантуры и составление учебного плана, в котором указывается распределение всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) практик, этапов научных исследований, мероприятий государственной итоговой аттестации) по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах.

2.2.4. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей, практик), включающих планируемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников программы аспирантуры, описание содержания дисциплин (модулей, практик), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике), описание ресурсного обеспечения (учебно-методического, информационного, материально-технического).

2.2.5. Определение этапов проведения научных исследований, их примерного содержания, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций.

2.2.6. Разработка программ государственной итоговой аттестации и формирование соответствующего фонда оценочных средств.

2.2.7. На основе учебного плана программы аспирантуры и с учетом содержания этапов проведения научных исследований каждый обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план, который согласовывается с руководителем аспирантуры и утверждается заместителем директора по научной работе.

3. Организация разработки и утверждения ОПОП аспирантуры

3.1. ОПОП разрабатывается в структурных подразделениях ИЭОПП СО РАН, тематика научных исследований которых соответствует направлению и направленности (профилю) программы;

3.2. Приказом директора ИЭОПП СО РАН создается рабочая группа из числа наиболее квалифицированных специалистов по разрабатываемому направлению (направленности, профилю) программы, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт научно-педагогической работы. В группу на правах заместителя руководителя группы в обязательном порядке входит руководитель аспирантуры.

3.3. Разработанные ОПОП утверждаются заместителем директора на основании решения научного совета соответствующего структурного подразделения.

Зав. аспирантурой



О.А.Суслова

Лист актуализации
ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
АСПИРАНТОВ

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № распоряжения	Подпись ответственного
1		г	