

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе»**

Дисциплина «Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **39.06.01 Социологические науки. Социальная структура, социальные институты и процессы** по очной форме обучения на русском языке.

Дисциплина «Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе» читается аспирантам 2-го года обучения (4-й семестр), обучающимся по направлению 39.06.01 Социологические науки. Дисциплина читается параллельно с педагогической практикой.

Дисциплина «Методика преподавания социально-экономических дисциплин» направлена на формирование компетенций:

ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-1.2	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2.2	Уметь транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-7.1	Знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК-7.2	Знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-7.3	Знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК-7.5	Создавать проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

Перечень основных разделов дисциплины:

Знакомство с программой курса. Цели спецкурса. Что будут знать и уметь обучающиеся. Требования к зачету. Образование как инвестиции в человеческий капитал. Как сделать преподавание эффективным? 7 ключей успешного преподавания

Технологический подход к организации и управлению учебным процессом. Педагогическая технология. Этапы создания педагогической технологии. Преимущества технологического подхода

Постановка целей обучения. Типичные ошибки. Таксономия учебных задач Б. Блума. Как описать педагогическую технологию? Структура плана занятия

Схема обучению навыку. Цикл Колба

Методы преподавания и стили познания. Трехфакторная модель определения стиля познания. Активное обучение. Исследования эффективности различных методов преподавания

Модели преподавания: прямое преподавание. Демонстрация фрагмента урока «Социальные цели». Признаки прямого преподавания

Модели преподавания: моделирующее упражнение. Демонстрация фрагмента уроков: торги на валютной бирже, право собственности и стимулы. Компоненты урока с использованием моделирующего упражнения

Модели преподавания: Кооперированное обучение. Демонстрация фрагмента урока: Экономические загадки – мозаика. Роль преподавателя в организации урока с использованием кооперированного обучения

Модели преподавания: исследование. Демонстрация фрагмента урока «Кто может стать предпринимателем?»

Цели оценки знаний. Выбор метода оценки знаний. Характеристики хорошего метода оценки. Таксономия учебных задач применительно к оценке знаний. Схема Гронлунда. Контрольный список результатов изучения темы из курса экономики. 10 правил составления хороших тестовых заданий

Анализ разработки урока: оценка структуры, целей, определение когнитивного уровня, модели преподавания

Психологические аспекты преподавания. Влияние отношений учитель-ученик на эффективность обучения. Суперпозиции по Э. Берну и сценарии взаимоотношений

Психологические аспекты преподавания. Концепция Выгодского о зоне ближайшего развития. Взаимосвязь умения учиться и мотивации к учебе. Идея самореализующегося пророчества

Коммуникативная компетенция и учительская эффективность

Самостоятельная работа аспирантов включает себя подготовку проверочных оценочных заданий для студентов, что помогает обучающимся развивать аналитическое мышление, обобщать информацию по курсу, а также применять критерии проверки знаний обучающихся.

Общий объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа)

Правила аттестации по дисциплине. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, которые аспирант получает за период обучения в семестре. 70% оценки аспирант получает за выполнение практических заданий в семестре, 30% – за написания эссе и его презентацию.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе» в электронной информационно-образовательной среде ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>)