

Аннотация к рабочей программе научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Научно-исследовательская практика входит в учебный план аспирантуры II-III годов обучения (4, 5 семестры) по направлению 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ. Научно-исследовательская практика осуществляется аспирантом параллельно с освоением профессионального модуля «Социальная структура, социальные институты и процессы» (4 семестр), а также модуля «Научные исследования» (5 семестр).

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-3.2	Формулировать, представлять и отстаивать в дискуссии в профессиональной аудитории результаты исследовательского проекта
УК-3.3	Уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языке
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах социологического исследования
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
УК-6.2	Владеть навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3.1	Уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	
ОПК-4.5	Уметь произвести сравнение и дать критическую методологическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследовательского проекта
ПК-2 Способность самостоятельно разрабатывать научно-исследовательские проекты в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием современных исследовательских методов	
ПК-2.1	Знать особенности и познавательные возможности современных исследовательских методов сбора и анализа социологических данных
ПК-3 Способность реализовывать научное исследование в соответствии с разработанным научно-исследовательским проектом и получать валидные, надежные научные результаты	
ПК-3.3	Уметь организовать и провести сбор информации в рамках разработанного

	проекта с соблюдением процедур, обеспечивающих качество социологической информации
ПК-3.4	Уметь на основе дизайна исследования составлять документы, обращенные к внешним субъектам для получения обратной связи – одобрение методическим/этическим советом, исследовательское предложение, заявка на грант и т. п.
ПК-4 Способность самостоятельно анализировать и интерпретировать информацию с использованием современных подходов и информационных технологий	
ПК-4.1	Уметь использовать аналитические процедуры анализа данных
ПК-4.5	Владеть навыками представления результатов исследования с использованием информационных технологий

Цель и содержание практики. Научно-исследовательская практика направлена на подготовку аспиранта к профессиональной научно-исследовательской деятельности и предполагает достижение следующей **цели**: совершенствование навыков исследовательской деятельности в области социологии. Задачи научно-исследовательской практики:

- применять полученные знания, умения и навыки в основных видах исследовательской деятельности;
- формировать способность к эффективной коммуникации в профессиональном сообществе (в том числе публикационной, через участие в научных мероприятиях);
- формировать способность к совместной деятельности внутри специализированных исследовательских групп, к проектной работе.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики в каждом семестре представляет собой комбинацию элементов исследовательской деятельности, которая определяется научным руководителем совместно с аспирантом перед началом семестра.

Общий объем научно-исследовательской практики – 4 зачетные единицы (144 часа).

Правила аттестации. В зачетную неделю 4 и 5 семестров аспиранты сдают отчеты о выполненных элементах научно-исследовательской практики. Отчет оформляется в соответствии с требованиями и состоит из частей, соответствующих элементам исследовательской деятельности. На основании этих отчетов выставляется оценка «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики.

Учебно-методический комплекс по научно-исследовательской практике в электронной информационно-образовательной среде ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>)