

## **Аннотация к рабочей программе модуля «Научные исследования»**

Модуль «Научные исследования» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ по очной форме обучения на русском языке.

**Место в образовательной программе:** Модуль «Научные исследования» является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры ИЭОПП СО РАН, проходит в течение всего периода обучения и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В модуль «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

«Научные исследования» входят в учебный план аспирантуры I-III годов обучения (1-6 семестры) по направлению 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ. «Научные исследования» осуществляется аспирантом параллельно с освоением профессионального модуля «Социальная структура, социальные институты и процессы».

**Выполнение научных исследований направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

**ОПК-2** Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

**ОПК-3** Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

**ОПК-5** Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

**ПК-1** Способность разрабатывать и обосновывать теоретико-методологические подходы к исследованиям в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием теорий, и концепций социальных наук;

**ПК-2** Способность самостоятельно разрабатывать научно-исследовательские проекты в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием современных исследовательских методов;

**ПК-3** Способность реализовывать научное исследование в соответствии с разработанным научно-исследовательским проектом и получать валидные, надежные научные результаты;

**ПК-4** Способность самостоятельно анализировать и интерпретировать информацию с использованием современных подходов и информационных технологий.

#### **Цель и содержание научных исследований:**

Модуль «Научные исследования» предполагает достижение следующей **цели**: формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе подготовки и проведения научного исследования полного цикла, подготовки текста диссертации и презентации его результатов в научном сообществе. Научно-исследовательская деятельность аспиранта состоит из ряда взаимосвязанных этапов, которые в конечном итоге обобщаются в диссертации, и предусматривает определенные периоды выполнения и контроля. Задачи научно-исследовательской деятельности:

способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач;

способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы с применением современных исследовательских методов и технологий;

способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследований и технологий.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общий объем научных исследований – 128 зачетных единиц (4608 часов).

**Правила аттестации.** Оценочные средства по модулю включают отчеты о выполнении этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также устное собеседование с научным руководителем по предоставленным аспирантом промежуточным вариантам текста диссертации, по итогам которых в зачетную неделю 1-6 семестров аспиранты получают оценку «зачтено/незачтено». В зачетную неделю 2 и 4 семестров аспиранты сдают отчеты, подготовленные в соответствии с требованиями, о выполненных элементах модуля «Научные исследования». В зачетную неделю 1, 3, 5 и 6 семестров оценка «зачтено» или «не зачтено» ставится на основании собеседования.

Отчеты обсуждаются на заседании отдела социальных проблем ИЭОПП СО РАН в конце учебного года. По итогам обсуждения даются рекомендации о выполнении диссертационного исследования.

#### **Учебно-методическое обеспечение модуля.**

Учебно-методический комплекс по модулю «Научные исследования» в электронной информационно-образовательной среде ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>)