

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН
(ИЭОПП СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А.Крюков

«23» 06 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль): Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2017

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, введен в действие приказом Минобнауки №899 от 30.07.2014 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Общая характеристика образовательной программы утверждена решением Ученого совета ИЗОПП СО РАН, протокол № 6 от 23.06.2017

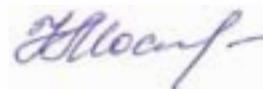
Разработчики:

зав. отделом социальных проблем,
к.с.н., доцент



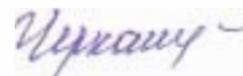
Т.Ю. Богомолова

с.н.с. отдела регионального и муниципального управления, к.с.н.



Н.И. Мосиенко

с.н.с. отдела социальных проблем,
к.с.н., доцент



Т.Ю. Черкашина

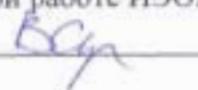
Ответственный за образовательную программу:

зав. отделом социальных проблем,
к.с.н., доцент



Т.Ю. Богомолова

Согласовано:

Зам.директора по научной работе ИЗОПП СО РАН
чл.-к.РАН Суслов В.И. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 1.2. Цель образовательной программы
 - 1.3. Сроки освоения образовательной программы
 - 1.4. Языки реализации образовательной программы
 - 1.5. Нормативная база
 - 1.6. Особенности образовательной программы
 - 1.7. Востребованность выпускников
 - 1.8. Требования для поступления на программу
 2. Квалификационная характеристика выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)
 3. Содержание основной образовательной программы
 - 3.1. Структура образовательной программы аспирантуры
 - 3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований
 - 3.3. Применяемые образовательные технологии
 - 3.4. Организация практики
 - 3.5. Научные исследования
 4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки
 - 4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - 4.2. Кадровые условия для реализации программы аспирантуры
 - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 5. Оценка качества подготовки выпускников по программе аспирантуры
 6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в аспирантуре, реализуемая НГУ по направлению 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

общей характеристики образовательной программы,
учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,
фонда оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации,
методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте ИЭОПП СО РАН в сети «Интернет» <https://www.ieie.su/>

1.1.1. В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование специальности подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ:

Подготовка научно-ориентированных высококвалифицированных кадров, владеющих современной базой фундаментальных знаний в области социологии и способных осуществлять самостоятельные научные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов, а также вести преподавательскую деятельность по программам высшего образования. Это достигается за счет развития навыков научно-исследовательской, аналитической, педагогической деятельности и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- сочетание учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций;
- самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов;
- умение организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях внутри- и междисциплинарной профессиональной коммуникации.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

– Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

– При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ИЭОПП СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

– При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЭОПП СО РАН вправе продлить срок не более чем на один год.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры реализуется на государственном (русском) языке.

1.5. Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- Устав ИЭОПП СО РАН, утвержденный приказом ФАНО 04.12.2014 № 1132;
- локальные нормативные акты ИЭОПП СО РАН.

1.6. Особенности образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность с учетом инновационных информационных и образовательных технологий.

Научно-исследовательские компетенции как результаты освоения образовательной программ являются базовыми при подготовке в аспирантуре; подготовка ориентирована на модель выпускника, который способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Преподавательские компетенции реализуются во взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта (готовность к внедрению результатов научного исследования в образовательный процесс в виде спецкурса или отдельных

тем дисциплины; руководство проектной, курсовой и квалификационной работами студентов и др.).

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) востребованы научно-исследовательскими организациями, органами власти, исследовательскими компаниями, вузами.

1.8. Требования для поступления на программу

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование по направлению Социология и успешно прошедшие вступительные испытания.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, определяется направленностью (профилем) образовательной программы и включает научно-исследовательскую деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
 общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
 профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями, укрупненно характеризующимися знаниями, умениями и опытом деятельности (таблица 2.5).

Таблица 2.5

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.1	Знать актуальные школы, подходы и парадигмы в современной социальной мысли, их фундаментальные принципы, теоретические положения и методологические возможности
УК-1.2	Осуществлять интерпретацию феноменов современной социальной жизни с позиций фундаментальных вопросов и концепций современных социологических теорий
УК-1.3	Оперировать концептуальными идеями современных теорий на мультипарадигмальном уровне, конструировать моно- и мультипарадигмальные исследовательские проекты
УК-1.4	Уметь генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских задач индивидуально и в коллективе
УК-1.5	Владеть навыками анализа и структурирования литературы в тематической области исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.1	Применять методы общенаучного познания
УК-2.2	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
УК-2.3	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте
УК-2.4	Проектировать и осуществлять социологические исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-3.1	Уметь работать в исследовательском коллективе и выстраивать отношения с коллегами
УК-3.2	Формулировать, представлять и отстаивать в дискуссии в профессиональной аудитории результаты исследовательского проекта
УК-3.3	Уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языке
УК-3.4	Критически оценивать содержание научно-исследовательских проектов, аргументированно излагать свое мнение письменно
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.1	Знать основы эффективной коммуникации и технологии публичных выступлений
УК-4.2	Уметь участвовать в письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке с учетом требований научного стиля
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-5.1	Знать правовые и этические нормы профессиональной деятельности социолога, проведения социологического исследования
УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах социологического исследования
УК-5.3	Соблюдать этические нормы при работе в исследовательском коллективе и в отношениях с коллегами
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6.1	Знать подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития
УК-6.2	Владеть навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-1.1	Знать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности
ОПК-1.2	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании
ОПК-1.3	Учитывать правовые и этические нормы в профессиональной исследовательской деятельности
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2.1	Уметь определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2.2	Уметь транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1	Уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2	Идентифицировать новые методы исследования и адаптировать их к целям собственных исследований
ОПК-3.3	Иметь навыки самостоятельного обучения новым методам и технологиям при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-4.1	Знать основные направления фундаментальных и прикладных исследований актуальных проблем современного общества
ОПК-4.2	Знать значимые социальные проблемы современных обществ и их представленность в поле современных социологических теорий
ОПК-4.3	Знать общие теоретико-методологические основания, взаимосвязи и контроверзы теоретических концепций, теоретико-методологический вклад современных концепций в социологическую науку
ОПК-4.4	Уметь обосновывать актуальность и новизну социологических исследований
ОПК-4.5	Уметь произвести сравнение и дать критическую методологическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследовательского проекта
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-5.1	Знать содержательные задачи, ограничения и области применения основных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств в социологическом исследовании
ОПК-5.2	Уметь грамотно выбирать и применять методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства в собственном исследовании
ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-6.1	Иметь представление о методах прогнозирования изменения социальных объектов и социальных систем
ОПК-6.2	Знать примеры прогнозов изменения отдельных социальных объектов и социальных систем
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-7.1	Знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК-7.2	Знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-7.3	Знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК-7.4	Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и

	(или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК-7.5	Создавать проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК-7.6	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК-7.7	Выстраивать образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования
ОПК-7.8	Создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПК-1	Способность разрабатывать и обосновывать теоретико-методологические подходы к исследованиям в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием теорий, и концепций социальных наук
ПК-1.1	Знать классические и современные концепции социальных наук, описывающие и объясняющие социально-стратификационную структуру общества
ПК-1.2	Знать классические и современные концепции институциональной организации общественных отношений
ПК-1.3	Иметь представление о механизмах трансформации социальной структуры и факторах социальных изменений
ПК-1.4	Обосновывать выбор теоретико-методологических подходов в социологических исследованиях
ПК-1.5	Уметь разрабатывать теоретико-методологическую основу социологического исследования
ПК-2	Способность самостоятельно разрабатывать научно-исследовательские проекты в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием современных исследовательских методов
ПК-2.1	Знать особенности и познавательные возможности современных исследовательских методов сбора и анализа социологических данных
ПК-2.2	Знать основные элементы дизайна исследования и их взаимосвязь
ПК-2.3	Уметь разрабатывать дизайн социологического исследования, обеспечивающий получение валидных, надежных научных результатов с использованием современных исследовательских методик
ПК-2.4	Уметь проектировать аналитические задачи в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием вторичных данных
ПК-3	Способность реализовывать научное исследование в соответствии с разработанным научно-исследовательским проектом и получать валидные, надежные научные результаты
ПК-3.1	Знать организационные процедуры проведения социологических исследований
ПК-3.2	Иметь представления о качестве и надежности социологической информа-

	ции и обеспечивающих их процедурах
ПК-3.3	Уметь организовать и провести сбор информации в рамках разработанного проекта с соблюдением процедур, обеспечивающих качество социологической информации
ПК-3.4	Уметь на основе дизайна исследования составлять документы, обращенные к внешним субъектам для получения обратной связи – одобрение методическим/этическим советом, исследовательское предложение, заявка на грант и т. п.
ПК-3.5	Владеть навыками формирования на основе первичных социологических данных информационной базы исследования
ПК-4	Способность самостоятельно анализировать и интерпретировать информацию с использованием современных подходов и информационных технологий
ПК-4.1	Уметь использовать аналитические процедуры анализа данных
ПК-4.2	Интерпретировать результаты исследования с использованием современных концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов
ПК-4.3	Уметь делать аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа, грамотно составлять аналитические тексты и отчеты по итогам исследования
ПК-4.4	Владеть навыками использования современных программных средств и информационных технологий в анализе социологических данных
ПК-4.5	Владеть навыками представления результатов исследования с использованием информационных технологий

3. Содержание основной образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы аспирантуры

Структурные элементы программы		Объем в з.е.
Блок 1	<u>Дисциплины (модули)</u>	<u>30</u>
	Базовая часть	9
	История и философия науки	4
	Иностранный язык	5
	Вариативная часть	21
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе	2
	Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)	19
	Классические и современные социологические теории	5
	Стратегия и методы социологического исследования	5
	Социальная стратификация: статика и динамика	5
	<i>Дисциплины по выбору (1 из 3-х)</i>	<i>4</i>
	Современные глобальные процессы	
	Современные социально-демографические процессы	
	Социальная идентичность в современном обществе	
Блок 2	<u>Практики</u>	<u>13</u>
	Вариативная часть	13
	Научно-исследовательская практика	4
	Педагогическая практика	9
Блок 3	<u>Научные исследования</u>	<u>128</u>

	Вариативная часть	128
	Научные исследования (модуль):	128
	Научно-исследовательская деятельность	98
	Подготовка научно-квалификационной работы	30
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Общий объем программы в зачетных единицах		180
Факультатив сверх нормы з.е.		2
Психология управления научно-исследовательским коллективом и творческое саморазвитие		2

3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований

Содержание **дисциплин (модулей), практик, научных исследований**, предусмотренных учебным планом (таблицы 3.2.1 – 3.2.4), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2.4 соответствие между укрупненными характеристиками компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности) выпускника и элементами образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями) в обязательном порядке отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований.

Соответствие между универсальными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями

Таблица 3.2.1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки		+				
	Иностранный язык			+	+		
	Вариативная часть						
	Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)	+				+	
	Классические и современные социологические теории	+					
	Стратегия и методы социологического исследования	+				+	
	Социальная стратификация: статика и динамика						
	Дисциплины по выбо-						

	ру (1 из 3-х):						
	Современные глобальные процессы						
	Современные социально-демографические процессы						
	Социальная идентичность в современном обществе						
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе						
Блок 2	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская практика			+		+	+
	Педагогическая практика						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования:	+	+	+		+	+
	Научные исследования (модуль):	+	+	+		+	+
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+			+	+

Соответствие между общепрофессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями

Таблица 3.2.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
		Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки							
	Иностранный язык							
	Вариативная часть							
	Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)			+	+	+	+	
	Классические и современные социологические теории				+			
	Стратегия и методы			+		+		

	социологического исследования							
	Социальная стратификация: статика и динамика				+		+	
	Дисциплины по выбору (1 из 3-х):							
	Современные глобальные процессы				+		+	
	Современные социально-демографические процессы				+		+	
	Социальная идентичность в современном обществе				+		+	
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе	+	+					+
Блок 2	Вариативная часть							
	Научно-исследовательская практика				+	+		
	Педагогическая практика	+	+					+
Блок 3	Вариативная часть							
	Научные исследования:	+	+	+	+	+		
	Научные исследования (модуль):	+	+	+	+	+		
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+		+		

Соответствие между профессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями

Таблица 3.2.3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1	Базовая часть				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				
	Вариативная часть				
	Социальная структура, социальные институты	+	+	+	+

	и процессы (модуль)				
	Классические и современные социологические теории	+			
	Стратегия и методы социологического исследования	+	+	+	+
	Социальная стратификация: статика и динамика	+	+		+
	Дисциплины по выбору (1 из 3-х):				
	Современные глобальные процессы	+	+		
	Современные социально-демографические процессы	+	+		
	Социальная идентичность в современном обществе	+	+		
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе				
Блок 2	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская практика			+	+
	Педагогическая практика				
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования:	+	+	+	+
	Научные исследования (модуль):	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
	Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			+

Соответствие между укрупненными характеристиками компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности) выпускника и элементами образовательной программы

Таблица 3.2.4

Код компетенции	Код характеристики	Наименование дисциплин, знаний / умений / опыта деятельности
Блок 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
История и философия науки		

УК-2	УК-2.1	Применять методы общенаучного познания
УК-2	УК-2.2	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
УК-2	УК-2.3	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте
Иностранный язык		
УК-3	УК-3.3	Уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языке
УК-4	УК-4.2	Уметь участвовать в письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке с учетом требований научного стиля
Блок 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе		
ОПК-1	ОПК-1.2	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании
ОПК-2	ОПК-2.2	Уметь транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	ОПК-7.1	Знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
ОПК-7	ОПК-7.2	Знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-7	ОПК-7.3	Знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК-7	ОПК-7.5	Создавать проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ (МОДУЛЬ)		
Классические и современные социологические теории		
УК-1	УК-1.1	Знать актуальные школы, подходы и парадигмы в современной социальной мысли, их фундаментальные принципы, теоретические положения и методологические возможности
УК-1	УК-1.2	Уметь осуществлять интерпретацию феноменов современной социальной жизни с позиций фундаментальных вопросов и концепций современных социологических теорий
УК-1	УК-1.3	Оперировать концептуальными идеями современных теорий на мультипарадигмальном уровне, конструировать моно- и мультипарадигмальные исследовательские проекты
ОПК-4	ОПК-4.2	Знать значимые социальные проблемы современных обществ и их представленность в поле современных социологических теорий
ОПК-4	ОПК-4.3	Знать общие теоретико-методологические основания, взаимосвязи и контрверзы теоретических концепций, теоретико-методологический вклад современных концепций в социологическую науку
ОПК-4	ОПК-4.5	Уметь произвести сравнение и дать критическую методологическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследовательского проекта
ПК-1	ПК-1.1	Знать классические и современные концепции социальных наук, описывающие и объясняющие социально-стратификационную структуру общества
ПК-1	ПК-1.2	Знать классические и современные концепции институциональной организации общественных отношений
Стратегия и методы социологического исследования		

УК-1	УК-1.5	Владеть навыками анализа и структурирования литературы в тематической области исследования
УК-5	УК-5.1	Знать правовые и этические нормы профессиональной деятельности социолога, проведения социологического исследования
ОПК-3	ОПК-3.2	Идентифицировать новые методы исследования и адаптировать их к целям собственных исследований
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать содержательные задачи, ограничения и области применения основных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств в социологическом исследовании
ПК-1	ПК-1.4	Обосновывать выбор теоретико-методологических подходов в социологических исследованиях
ПК-2	ПК-2.1	Знать особенности и познавательные возможности современных исследовательских методов сбора и анализа социологических данных
ПК-2	ПК-2.2	Знать основные элементы дизайна исследования и их взаимосвязь
ПК-2	ПК-2.3	Уметь разрабатывать дизайн социологического исследования, обеспечивающий получение валидных, надежных научных результатов с использованием современных исследовательских методик
ПК-3	ПК-3.1	Знать организационные процедуры проведения социологических исследований
ПК-3	ПК-3.2	Иметь представления о качестве и надежности социологической информации и обеспечивающих их процедурах
ПК-4	ПК-4.1	Уметь использовать аналитические процедуры анализа данных
ПК-4	ПК-4.2	Интерпретировать результаты исследования с использованием современных концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов
ПК-4	ПК-4.3	Уметь делать аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа, грамотно составлять аналитические тексты и отчеты по итогам исследования
ПК-4	ПК-4.4	Владеть навыками использования современных программных средств и информационных технологий в анализе социологических данных
Социальная стратификация: статика и динамика		
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать основные направления фундаментальных и прикладных исследований актуальных проблем современного общества
ОПК-6	ОПК-6.2	Знать примеры прогнозов изменения отдельных социальных объектов и социальных систем
ПК-1	ПК-1.1	Знать классические и современные концепции социальных наук, описывающие и объясняющие социально-стратификационную структуру общества
ПК-1	ПК-1.2	Знать классические и современные концепции институциональной организации общественных отношений
ПК-1	ПК-1.3	Иметь представление о механизмах трансформации социальной структуры и факторах социальных изменений
ПК-2	ПК-2.4	Уметь проектировать аналитические задачи в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием вторичных данных
ПК-4	ПК-4.2	Интерпретировать результаты исследования с использованием современных концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов
<i>Дисциплины по выбору</i>		
Современные глобальные процессы		

ОПК-4	ОПК-4.1	Знать основные направления фундаментальных и прикладных исследований актуальных проблем современного общества
ОПК-6	ОПК-6.1	Иметь представление о методах прогнозирования изменения социальных объектов и социальных систем
ОПК-6	ОПК-6.2	Знать примеры прогнозов изменения отдельных социальных объектов и социальных систем
ПК-1	ПК-1.3	Иметь представление о механизмах трансформации социальной структуры и факторах социальных изменений
ПК-2	ПК-2.4	Уметь проектировать аналитические задачи в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием вторичных данных
Современные социально-демографические процессы		
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать основные направления фундаментальных и прикладных исследований актуальных проблем современного общества
ОПК-6	ОПК-6.1	Иметь представление о методах прогнозирования изменения социальных объектов и социальных систем
ОПК-6	ОПК-6.2	Знать примеры прогнозов изменения отдельных социальных объектов и социальных систем
ПК-1	ПК-1.2	Знать классические и современные концепции институциональной организации общественных отношений
ПК-1	ПК-1.3	Иметь представление о механизмах трансформации социальной структуры и факторах социальных изменений
ПК-2	ПК-2.4	Уметь проектировать аналитические задачи в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием вторичных данных
Социальная идентичность в современном обществе		
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать основные направления фундаментальных и прикладных исследований актуальных проблем современного общества
ОПК-6	ОПК-6.1	Иметь представление о методах прогнозирования изменения социальных объектов и социальных систем
ОПК-6	ОПК-6.2	Знать примеры прогнозов изменения отдельных социальных объектов и социальных систем
ПК-1	ПК-1.1	Знать классические и современные концепции социальных наук, описывающие и объясняющие социально-стратификационную структуру общества
ПК-2	ПК-2.4	Уметь проектировать аналитические задачи в области социальной структуры, социальных институтов и процессов с использованием вторичных данных
Блок 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Научно-исследовательская практика		
УК-3	УК-3.2	Формулировать, представлять и отстаивать в дискуссии в профессиональной аудитории результаты исследовательского проекта
УК-3	УК-3.3	Уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языке
УК-5	УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах социологического исследования
УК-6	УК-6.2	Владеть навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1	Уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-	Уметь произвести сравнение и дать критическую методологическую

	4.5	оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследовательского проекта
ПК-2	ПК-2.1	Знать особенности и познавательные возможности современных исследовательских методов сбора и анализа социологических данных
ПК-3	ПК-3.3	Уметь организовать и провести сбор информации в рамках разработанного проекта с соблюдением процедур, обеспечивающих качество социологической информации
ПК-3	ПК-3.4	Уметь на основе дизайна исследования составлять документы, обращенные к внешним субъектам для получения обратной связи – одобрение методическим/этическим советом, исследовательское предложение, заявка на грант и т. п.
ПК-4	ПК-4.1	Уметь использовать аналитические процедуры анализа данных
ПК-4	ПК-4.5	Владеть навыками представления результатов исследования с использованием информационных технологий
Педагогическая практика		
ОПК-1	ОПК-1.2	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании
ОПК-2	ОПК-2.2	Уметь транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	ОПК-7.4	Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК-7	ОПК-7.5	Создавать проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК-7	ОПК-7.6	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
Блок 3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (МОДУЛЬ):		
Научно-исследовательская деятельность		
УК-1	УК-1.4	Уметь генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских задач индивидуально и в коллективе
УК-1	УК-1.5	Владеть навыками анализа и структурирования литературы в тематической области исследования
УК-2	УК-2.4	Проектировать и осуществлять социологические исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	УК-3.1	Уметь работать в исследовательском коллективе и выстраивать отношения с коллегами
УК-3	УК-3.4	Критически оценивать содержание научно-исследовательских проектов, аргументированно излагать свое мнение письменно
УК-5	УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах социологического исследования
УК-6	УК-6.2	Владеть навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.3	Учитывать правовые и этические нормы в профессиональной исследовательской деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1	Уметь определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1	Уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	ОПК-	Иметь навыки самостоятельного обучения новым методам и техноло-

	3.3	гиям при решении профессиональных задач
ОПК-4	ОПК-4.4	Уметь обосновывать актуальность и новизну социологических исследований
ОПК-4	ОПК-4.5	Уметь произвести сравнение и дать критическую методологическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследовательского проекта
ОПК-5	ОПК-5.2	Уметь грамотно выбирать и применять методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства в собственном исследовании
ПК-1	ПК-1.5	Уметь разрабатывать теоретико-методологическую основу социологического исследования
ПК-2	ПК-2.1	Знать особенности и познавательные возможности современных исследовательских методов сбора и анализа социологических данных
ПК-2	ПК-2.3	Уметь разрабатывать дизайн социологического исследования, обеспечивающий получение валидных, надежных научных результатов с использованием современных исследовательских методик
ПК-3	ПК-3.3	Уметь организовать и провести сбор информации в рамках разработанного проекта с соблюдением процедур, обеспечивающих качество социологической информации
ПК-3	ПК-3.5	Владеть навыками формирования на основе первичных социологических данных информационной базы исследования
ПК-4	ПК-4.1	Уметь использовать аналитические процедуры анализа данных
ПК-4	ПК-4.2	Интерпретировать результаты исследования с использованием современных концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов
ПК-4	ПК-4.3	Уметь делать аналитические обобщения и выводы на основе полученных результатов анализа, грамотно составлять аналитические тексты и отчеты по итогам исследования
ПК-4	ПК-4.4	Владеть навыками использования современных программных средств и информационных технологий в анализе социологических данных
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
УК-1	УК-1.5	Владеть навыками анализа и структурирования литературы в тематической области исследования
УК-2	УК-2.4	Проектировать и осуществлять социологические исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-5	УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах социологического исследования
УК-6	УК-6.2	Владеть навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1	Уметь определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.4	Уметь обосновывать актуальность и новизну социологических исследований
ОПК-4	ОПК-4.5	Уметь произвести сравнение и дать критическую методологическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследовательского проекта
ПК-1	ПК-1.5	Уметь разрабатывать теоретико-методологическую основу социологического исследования
ПК-4	ПК-4.3	Уметь делать аналитические обобщения и выводы на основе получен-

		ных результатов анализа, грамотно составлять аналитические тексты и отчеты по итогам исследования
ПК-4	ПК-4.5	Владеть навыками представления результатов исследования с использованием информационных технологий

Дисциплина «История и философия науки» в составе базовой части Блока 1 реализуется в объеме 4 зачетных единиц и включает:

общую часть, которая читается всем аспирантам института на основе принципа междисциплинарности;

специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки.

Одной из основных задач дисциплины «История и философия науки» является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования.

По результатам освоения дисциплины обучающийся представляет реферат по истории и философии науки. Реферат оценивается преподавателем дисциплины «История и философия науки» и научным руководителем аспиранта. Подготовка реферата является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается в формате кандидатского экзамена.

Объем дисциплины «Иностранный язык» (базовая часть Блока 1) составляет 5 зачетных единиц.

В качестве иностранного языка предлагается, как правило, английский язык. Результаты освоения английского языка определены как умение подготовить текст научной статьи, который соответствует языковым требованиям к публикации в реферируемом издании, представленном в международных базах Scopus, Web of Science (письмо); умение подготовить литературный обзор по теме диссертационного исследования на английском языке (чтение и письмо); умение подготовить и защитить презентацию с результатами проведенного исследования на английском языке (письмо, аудирование, говорение). Выполнение этих заданий является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается в формате кандидатского экзамена.

Рабочие программы дисциплин (модуля), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработаны в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины по выбору, включенные в модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности, призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации). После выбора обучающимся темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения.

Программа аспирантуры включает факультативную дисциплину «Психология управления научно-исследовательским коллективом и творческое саморазвитие» сверх объема программы.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>), применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении занятий в рамках образовательной программы используются образовательные технологии, активизирующие познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская и педагогическая, являющиеся обязательными. Способ проведения практик – стационарный.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ИЭОПП СО РАН и НГУ.

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе ИЭОПП СО РАН или иных исследовательских организаций.

3.5. Научные исследования

Модуль «Научные исследования» входит в Блок 3 образовательной программы аспирантуры ИЭОПП СО РАН, проходит в течение всего периода обучения и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В модуль «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Модуль «Научные исследования» предполагает достижение следующей цели: формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе подготовки и проведения научного исследования полного цикла, подготовки текста диссертации и презентации его результатов в научном сообществе. Научно-исследовательская деятельность аспиранта состоит из ряда взаимосвязанных этапов, которые в конечном итоге обобщаются в диссертации, и предусматривает определенные периоды выполнения и контроля. Задачи научно-исследовательской деятельности:

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач;
- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы с применением современных исследовательских методов и технологий;
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследований и технологий.

План работы по модулю разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Примерный план:

1-2 семестры – описание и обоснование замысла работы, анализ литературы, разработка теоретико-методологических основ исследования. Форма контроля: отчет, зачет.

3-4 семестры – разработка информационной базы, инструментария, вторичный анализ данных, сбор информации, формирование базы данных. Форма контроля: отчет, зачет.

5-6 семестры – анализ и интерпретация данных, подготовка итогового текста диссертации, подготовка презентации диссертации. Форма контроля: отчет, зачет.

4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки

4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ИЭОПП СО РАН. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям института как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация образовательной программы полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимым для выполнения всех видов деятельности аспирантов.

4.2. Кадровые условия для реализации программы аспирантуры

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе аспирантуры направления 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ, составляет 78%.

Ежегодно научно-педагогические работники публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа аспирантуры по направлению 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, входящим в программу. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований представлены в сети «Интернет» на официальном сайте ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>). Реализация образовательной программы обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебники, учебные пособия, методические разработки к аудиторным и самостоятельным занятиям.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Научная библиотека ИЭОПП СО РАН имеет доступ к:

1. Springer
2. Elsevier
3. Wiley
4. Scopus
5. Web of Science
6. ELibrary

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ИЭОПП СО РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя необходимое оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ИЭОПП СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик).

5. Оценка качества подготовки выпускников по программе аспирантуры

5.1. Ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры и получения обучающимися результатов освоения программы, требуемых образовательным стандартом, является ИЭОПП СО РАН. ИЭОПП СО РАН обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава.

5.2. Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах организации.

5.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, организация разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

5.4. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

5.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту научно-квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы организация устанавливает самостоятельно.

ИЭОПП СО РАН устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе действующих нормативных актов.

5.6. Оценка качества подготовки по программе аспирантуры выпускниками проводится на основе анкетирования выпускников, завершивших обучение по программе. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

5.7. Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе аспирантуры являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию,
- совместная разработка объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЭОПП СО РАН вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной

формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

ИЭОПП СО РАН устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Приложения

Приложение 1

Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы
39.06.01 Социологические науки. Социальная структура, социальные институты и процессы

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Windows	Операционная система
2	MS Office	Пакет офисных программ для работы с документами
Специализированное программное обеспечение		
3	SPSS	Статистический пакет для социально-экономических наук

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение образовательной программы
39.06.01 Социологические науки. Социальная структура, социальные институты и процессы

№	Наименование	Назначение
Оборудование общего назначения		
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

**Лист актуализации общей характеристики образовательной программы
39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИЭОПП СО РАН	Подпись ответственного