

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является обязательной. Педагогическая практика входит в учебный план аспирантуры I-III годов обучения (2, 4, 5 семестры) по направлению 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ. Педагогическая практика осуществляется аспирантом параллельно с освоением профессионального модуля «Социальная структура, социальные институты и процессы», а также дисциплины «Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе» (4 семестр).

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	
ОПК-1.2	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании
ОПК-2 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	
ОПК-2.2	Уметь транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ОПК-7.4	Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
ОПК-7.5	Создавать проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК-7.6	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования

Цель и содержание практики. Педагогическая практика направлена на подготовку аспиранта к профессиональной педагогической деятельности и предполагает достижение следующей **цели:** закрепление и углубление теоретической подготовки в области профессиональной деятельности и научных интересов аспиранта, получение практических навыков преподавательской деятельности. Задачи практики:

- использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения в учебном процессе;
- сформировать навыки подготовки и проведения учебных занятий со студентами, в том числе с использованием информационных технологий и других методов активного обучения;
- сформировать навыки контактной работы со студентами, разработки и использования учебно-методических материалов, оценивания результатов обучения;

- дать представление и сформировать базовые навыки научного руководства исследовательской работой студентов.

Способ проведения практики – стационарный. Практика может проводиться в структурных подразделениях вузов (как правило, НГУ).

Конкретное содержание педагогической практики в каждом семестре представляет собой комбинацию элементов педагогической деятельности, которая определяется научным руководителем совместно с аспирантом перед началом семестра.

Общий объем научно-исследовательской практики – 9 зачетных единиц (324 часа).

Правила аттестации. В зачетную неделю 2, 4 и 5 семестров аспиранты сдают отчеты, оформленные в соответствии с требованиями, о выполненных элементах педагогической практики. Отчет состоит из трех частей, соответствующих элементам педагогической деятельности. На основании этих отчетов выставляется оценка «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины. Оценка рассчитывается следующим образом:

Часть отчета	Баллы за часть отчета (максимум)
Разработка и апробация тематической части (раздела) программы учебной дисциплины	40
Проведение аудиторных занятий с использованием самостоятельно разработанных учебно-методических материалов или по учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями	40
Участие в отборе и рецензирование студенческих работ, представленных для участия (в конкурсах на участие) в научных студенческих мероприятиях <i>и/или</i> Проверка различных заданий, выполняемых студентами	20

Итоговые баллы (максимум 100 баллов) конвертируются в оценку следующим образом:

- менее 50 баллов – «не зачтено»,
- 50 и более баллов – «зачтено».

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики.

Учебно-методический комплекс по научно-исследовательской практике в электронной информационно-образовательной среде ИЭОПП СО РАН (<https://www.ieie.su/>)